


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальные проекты и программы»

по направлению/специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – магистр)

Направленность (профиль/специализация): Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы

Форма обучения: заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование представлений о возможностях изучения, оценки и подробного рассмотрения национальных проектов и программ различных уровней, действовавших или действующих в настоящее время.

Задачи дисциплины:

- выявление особо интересных сторон по целевым программам и национальным проектам развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- проведение сравнительного анализа принятых программ и стратегий, целевых проектов;
- установление наиболее существенных особенностей по программам развития и целевым проектам развития;
- анализ и применение на практике достижений зарубежных стран в области программно-целевого и проектного управления развитием территории и отраслей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальные проекты и программы» - факультативная дисциплина учебного плана.

Заочная форма обучения

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Разработка реализации и управление целевыми программами социально-экономического развития (ПК-1).

Дисциплина предшествует прохождению


- профессиональной практики по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10),

- преддипломной практик (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10)

- ГИА (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Национальные проекты и программы» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных компетенций (ПК).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Нормативно-правовое регулирование и выработка государственной политики	<p>ИД-1пк1 знать понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; классификацию моделей государственной политики.</p> <p>ИД-2пк1 уметь организовать и провести мониторинг применения законодательства; подготовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов.</p> <p>ИД-3пк1 владеть способностью в разработке, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; в подготовке методических рекомендаций, разъяснений; в подготовке аналитических, информационных и других материалов.</p>

Учебная дисциплина ориентирована на исследование результативности внедрения оценки деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ. Темы курса органически увязаны с особенностями методологии оценки деятельности системы государственного и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует формированию у студентов видения возможности стратегического управления социально-экономическими процессами через государственные и муниципальные программы.


Изучение дисциплины «Национальные проекты и программы» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачётных единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, вид промежуточной аттестации - зачет.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

активных и интерактивных форм, онлайн-курсов, ZOOM и другие дистанционные образовательные технологии.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, выполнение реферата.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым проблемам;
- выполнение практических заданий;
- решение ситуационных задач (кейсов) для самопроверки знаний;
- выполнение реферата;
- тестирование по теории на бумажных носителях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.